

Утверждаю:  
Директор РМБУ «Комплексный центр  
социального обслуживания населения»  
\_\_\_\_\_ Т.М. Самойленко

*Программа реабилитации детей и подростков  
с ограниченными возможностями здоровья на дому.*

## «Домашнее визитирование»



Разработчик:  
Зав. отделением социальной реабилитации  
детей с ограниченными возможностями  
Путинцева В.Е

## **Цели программы:**

- **Создание службы «Домашнего визитирования» для детей и подростков с ограниченными возможностями;**
- **Обучение родителей созданию необходимых условий для формирования предметно пространственной развивающей среды для развития социально бытовых навыков;**
- **Оказание практической и консультативной помощи семьям специалистами Центра.**

## **Задачи:**

- **Изучение социально – бытовой среды ребенка;**
- **Выявление состояния здоровья ребенка на конкретный момент;**
- **Обучение родителей ребенка навыкам и приёмам массажа;**
- **Преодоление у родителей и других членов семьи психологического дискомфорта, связанного с воспитанием ребенка с ограниченными возможностями;**
- **Формирование у родителей знаний и представлений о содержании работы по социальному развитию и воспитанию детей с ограниченными возможностями;**
- **Подбор адекватных средств общения с ребенком и оптимальных способов обучения ребенка.**
- **Нормализация детско - родительских отношений.**

## ***Содержание проблемы:***

На учете в управлении социальной защиты населения администрации Шушенского района на начало 2019 года зарегистрировано 171 ребенок - инвалид, из которых 72 ребенка, с диагнозом ДЦП. Это составляет 50,3 % от общего числа детей – инвалидов. Эта, достаточно большая группа детей и подростков с особыми потребностями, которые не могут быть включены во все существующие в настоящее время реабилитационные программы.

Проводя анализ работы с детьми и их семьями, было замечено, что большинство родителей, воспитывающих таких детей, не достаточно информированы в области создания и организации предметно – пространственной развивающей среды для формирования у ребенка навыков социально-бытового обслуживания. Лица, осуществляющие уход за детьми нуждаются в специализированных средствах реабилитации, а также в обучении методам реабилитации в домашних условиях, практическим навыкам общего ухода за детьми, содействию в налаживании быта детей с учетом физического и психического их состояния.

Перечисленные обстоятельства и послужили мотивом для разработки данной Программы. Она позволит обучить ребенка, живущего в семье навыкам самообслуживания, умению выполнять поручения и несложные виды труда, общению с окружающими людьми.

Многие родители прилагают большие усилия, чтобы создать благоприятные условия для развития своего ребенка. Однако часто им не хватает знаний и умений для воспитания и развития особенного ребенка.

## ***Ожидаемый результат:***

- 100 % охват детей и подростков с ограниченными возможностями и оказание специализированной помощи для тех, кто по тем или иным причинам не

может посещать отделение социальной реабилитации РМБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения».

- Улучшение психологического микроклимата в семье, содействие в налаживании взаимодействия родителей с различными службами социальной сферы;
- Овладение ребенком социально – бытовых навыков.

### **Этапы реализации программы:**

**Программа предусматривает регулярные визиты специалистов в семьи. Целевой группой являются семьи с детьми и подростками с диагнозом детский церебральный паралич (ДЦП). Программа не имеет четкой ориентировки на возраст ребенка и реализуется в ходе нескольких этапов. Каждый этап имеет свои задачи, содержание, формы и методы работы.**

#### **1 этап: подготовительный (организационный).**

*Его основной задачей является:*

- *анализ банка данных;*
- *выявление семей воспитывающих детей с диагнозом ДЦП;*
- *сбор информации о семье;*
- *посещение семьи, установление контакта, создание атмосферы доверия, снятия напряжения и изучение психологического климата семьи;*
- *оценка развития ребенка – инвалида;*

- формирование у родителей адекватных представлений о структуре нарушений психофизического развития ребенка и о возможностях его образования и социализации;
- разработка мероприятий, обсуждение и утверждение на междисциплинарном консилиуме.

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>
1.	<i>Анализ банка данных о детях с диагнозом ДЦП, для определения целевой группы.</i>	<i>До 16.01.2019г.</i>	<i><u>Южалина О.А.</u></i>
2.	<i>Сбор информации о семьях, беседы с родителями, заполнение социальных паспортов.</i>	<i>Январь 2019 г.</i>	<i><u>Южалина О.А.</u></i>
3.	<i>Посещение семей, для установления контакта и налаживания доверительных отношений с родителями, ребенком, ближайшим соц. окружением семьи.</i>	<i>Январь 2019 года</i>	<i><u>Травкина И.А.</u></i>
4.	<i>Формирование классификатора реабилитационного потенциала для определения уровня реабилитационного потенциала семьи.</i>	<i>С 21.01.2019г. по 25.01.2019г.</i>	<i><u>Конгарова А.М.</u></i>
5.	<i>Разработка мероприятий и их обсуждение на консилиуме.</i>	<i>29.01.2019г.</i>	<i><u>Путинцева В.Е.</u> <u>Южалина О.А.</u> <u>Потылицина Т.Х.</u> <u>Воробьева Я.С.</u></i>

## **2 этап: Основной.**

Его задачей является организация деятельности по реализации целей и задач программы. Данный этап предполагает такие формы и методы работы, как: лекции, тренинги, консультации, беседы, практические занятия.

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
1.	<i>Лекция: «Семейное воспитание» Цель: формирование инновационных форм взаимодействия с ребенком, формирование воспитательных навыков родителей.</i>	<i>Февраль, май, сентябрь 2019года.</i>	<i><u>Карасева Е.П.</u> Соц. педагог</i>
2.	<i>Осмотр врача. Цель: анализ состояния здоровья на данный момент, рекомендации.</i>	<i>Февраль, май, сентябрь 2014года.</i>	<i><u>Потылицина Т.Х.</u>- врач педиатр.</i>
3.	<i>Практическое занятие: «Элементы массажа при ДЦП» Цель: обучение родителей навыкам дифференцируемого массажа.</i>	<i>Март, сентябрь, ноябрь 2014года.</i>	<i><u>Перепелица Л.С.</u>- мед. сестра по массажу.</i>
4.	<i>Тренинг: «В семье растет ребенок инвалид». Цель: преодоление психологического дискомфорта связанного с воспитанием ребенка с ограниченными возможностями.</i>	<i>Апрель, август , октябрь 2014 года</i>	<i><u>Воробьева Я.С.</u>- педагог-психолог.</i>
5.	<i>Лекция: «Условия, необходимые для нормального развития и воспитания ребенка в семье» Цель: обучение родителей самостоятельному анализу потенциальных возможностей ребенка, определение уровня сформированности социально значимых навыков.</i>	<i>Март, июнь, ноябрь 2014 года.</i>	<i><u>Дэка И.И.</u> – социальный педагог</i>

### **3 этап: Завершающий (итоговый).**

*Его задача проведение анализа деятельности по реализации работы службы. Предполагается фиксирование результатов, подведение итогов, оценка эффективности и результативности реализации программы. Проводятся необходимые диагностические и аналитические мероприятия с целью определения эффективности работы. По окончании запланированных мероприятий проводится заключительный консилиум, где подводятся итоги реабилитации, выносится решение о необходимости продления или завершения мероприятий, проводимых службой.*

*Критериями оценки эффективности программы могут быть:*

- интеграция ребенка из домашних условий;*
- успешная социализация позволяет детям и родителям проходить реабилитацию на базе отделения социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями РМБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения»;*
- разработка и распространение среди родителей методических рекомендаций;*
- сделанные фотографии и видеосъемки во время встреч;*
- заметки и отзывы родителей о работе службы в средствах массовой информации;*
- обратная связь и анализ отзывов родителей.*