

Утверждаю:  
Директор РМБУ «Комплексный  
центр социального обслуживания  
населения»  
\_\_\_\_\_ Т. М. Самойленко

## **ПРОГРАММА КЛУБА**

### ***«АТТРАКЦИОН СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ»***

Выполнил (и):

Путинцева Валерия Евгеньевна,  
заведующая отделением социальной  
реабилитации детей с ограниченными  
возможностями РМБУ «КЦСОН»  
Шушенского района;  
Падерина Людмила Степановна,  
музыкальный руководитель РМБУ  
«КЦСОН» Шушенского района.

### *Аннотация*

*Программа клуба «Аттракцион семейных традиций» направлена на создание клуба социального сопровождения семей, который реализует обучающие мероприятия по организации семейного досуга и обмен семейными традициями. Программа реализуется в три этапа: Аналитический, основной (реализация программы), итоговый. Мероприятия предполагают подготовку и проведение мастер – классов, праздников, индивидуальных и групповых тренингов и практических занятий, с целью повышения уровня компетентности родителей и специалистов в вопросах организации семейного досуга и семейных традиций в повседневной жизни. Данная программа имеет актуальное значение, положительный результат и дает возможность посредством участия в обучающих мероприятиях совершенствовать ситуацию по проблеме детско – родительских взаимоотношений, степени компетентности родителей.*

### *Актуальность*

*В Шушенском районе на начало 2018 года количество семей, где воспитываются дети с ограниченными возможностями, согласно базы данных управления социальной защиты населения, составляет 150 семей, в которых 154-ребенка инвалида. Вся работа с семьями выстраивается индивидуально, но не всегда процесс коррекции семейных отношений проходит эффективно. Это объясняется тем, что проблемы семьи определяются не только характером взаимоотношений, но и закрытостью семьи для внешнего мира, дефицитом общения, частым отсутствием работы у матери, и главное — специфическим положением в семье ребёнка-инвалида, которое обусловлено его болезнью. По этой причине основная задача сопровождения семьей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья - помочь справиться с трудной задачей по его воспитанию, мобилизовать ее возможности для решения задач реабилитационного процесса, содействовать социальной адаптации и помощи семье в условиях появления на свет ребенка-инвалида. Актуальность программы заключается и в том, что в последнее время увеличивается число детей с множествами физических или психических проблем в развитии. Семья – основной элемент в системе их воспитания, социализации, удовлетворения потребностей, обучения, профориентации. Именно поэтому помощь семьям, воспитывающим детей – инвалидов, крайне необходима. Социальная поддержка подобных семей — это разрешение целого комплекса трудностей, сопряженных с поддержкой ребенка: с его выживанием, излечением, воспитанием, социальной адаптацией и интеграцией в социум. Система должна быть направлена на*

*формирование личных ресурсов семьи, на превращение семьи в активного субъекта помощи, с целью повышения эффективности процессов интеграции ребенка. Огромной проблемой является низкая степень информированности семей о деятельности реабилитационных, культурно - образовательных учреждений для детей-инвалидов, а также о работе социальных служб. Очень низка и досуговая самостоятельность семьи, имеющей ребенка-инвалида. Родители плохо ориентируются в выборе развлечений и семейного отдыха, зачастую не знают, какие мероприятия проходят в районе и как они могут принять участие в них, имея свой багаж семейных традиций. Перечисленные обстоятельства послужили мотивом для разработки данной Программы, которая предназначена для использования специалистами и родителями, реализующими социально-психологическое, социально-педагогическое и социально-культурное сопровождение семей, воспитывающих детей и подростков с ограниченными возможностями. Необходимо отметить, что участие в повседневной жизни семьи и в процессе реабилитации предполагает вовлечение в рабочий процесс не только членов семьи, где воспитываются дети-инвалиды, и их близких людей, но и соседей, педагогов, ровесников, других людей, готовых участвовать в жизни семьи.*

#### ***Цели программы:***

- Создание клуба социального сопровождения семей, который реализует обучающие мероприятия по организации семейного досуга и обмен интересными семейными традициями.***
- Определение программы в области повышения психолого – педагогической компетенции родителей.***
- Обучение родителей основам работы в качестве организаторов и координаторов повседневной жизни детей с ограниченными возможностями.***
- Пропаганда опыта успешного семейного воспитания и семейных традиций.***
- Расширение контактов семьи, преодоление изоляции, включение ее в общественную жизнь.***
- Организация психологической поддержки родителей. Организация родительской ответственности.***

#### ***Задачи:***

- Повышение уровня компетентности родителей и специалистов в вопросах организации семейного досуга и семейных традиций в повседневной жизни.***
- Включение родителей в процесс реабилитации и становления личности.***

- *Выявление родителей, которые имеют желание помогать другим родителям в организации развлечений и отдыха в повседневной жизни своих детей.*
- *Формирование осознанной мотивации родителей к участию в программе.*

#### *Ожидаемый результат:*

- *Безусловное принятие родителями своего ребенка, через развитие у них стремления к самопознанию и формирование само принятия.*
- *Установление оптимальных взаимоотношений между родителями и детьми.*
- *Изменение представлений родителей и специалистов о процессе самостоятельной досуговой деятельности, через её проведение не только в условиях специализированных учреждений, но и в домашних условиях, с использованием предметов быта, членов семьи и применением семейных традиций. Главный агент программы не специалист, а родитель.*
- *Изменение роли родителей в жизни семьи. Родители - активные организаторы и участники семейного отдыха и развлечений семьи.*

#### *Этапы реализации программы:*

*Программа рассчитана на 1 год, с периодичностью проведения мероприятий (музыкально – психологических аттракционов) – 1 раз в месяц. Продолжительность занятия 1,5 часа. Реализуется на базе РМБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» в отделение социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями. Программа рассчитана на родителей, которые воспитывают детей с ограниченными возможностями, и родителей, которые на добровольной основе желают стать активными участниками клуба. Программа не имеет четкой ориентировки на возраст детей и диагноз. Реализация программы осуществляется в ходе нескольких этапов. Каждый этап имеет свои задачи, содержание, формы и методы работы. Привлеченные специалисты: медицинские работники, специалист по социальной работе, педагог – психолог, психолог в социальной сфере, социальный педагог, музыкальный руководитель.*

#### *1 этап – Аналитический.*

*Его основной задачей является создание условий для успешной реализации программы. Он включает в себя:*

- *Анализ банка данных;*
- *Сбор информации о детях - инвалидах и их родителях;*

- Разработка и составление плана мероприятий, обсуждение на междисциплинарном консилиуме.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Анализ банка данных о детях с диагнозом ДЦП, для определения целевой группы.	Сентябрь 2017г.	<u>Ленкова Е.Л.</u>
2.	Сбор информации о семьях, беседы с родителями, заполнение социальных паспортов. «Работа почтового ящика».	Сентябрь 2017 г.	<u>Ленкова Е.Л.</u>
3.	Разработка мероприятий и их обсуждение на консилиуме.	Сентябрь 2017г.	<u>Путинцева В.Е.</u> <u>Потылицына Т.Х.</u> <u>Догаева О.П.</u> <u>Падерина Л.С.</u>

## **2 этап – Основной.**

Его задачей является организация деятельности по реализации целей и задач программы. Он предусматривает организацию мероприятий. Данный этап предполагает такие формы и методы работы, как: беседы, индивидуальные и групповые тренинги, практические занятия в группах и индивидуально, мастер – классы, консультирование, просмотр видеосюжетов, элементы дискуссии, методы самовыражения (танцы, игры, рассказы, рисунки), фотовыставки, раздаточный материал.

### **Основные мероприятия.**

№	Тема мероприятия	Форма проведения	Дата выполнения	Исполнитель
<b>2017-2018г.</b>				
1.	«Добро пожаловать» <u>Цель:</u> Знакомство участников семейного клуба.	Тренинговое занятие «Знакомство»	Сентябрь 2017г.	Путинцева В.Е. (зав. отделением)
2.	««Возьмемся за руки друзья»	Игра	Октябрь	Догаева О.П.

	<i>Цель: диагностика психологической атмосферы в группе, координация совместных действий, эмоционально – психологическое сближение участников.</i>	<i>«Путешествие»</i>	<i>2017г.</i>	<i>(психолог в социальной сфере)</i>
<b>3.</b>	<b>«Первый снег»</b> <i>Цель: рассмотрение традиционных зимних забав в разных семьях. (Посещение музея)</i>	<i>Экскурсия в прошлое</i>	<i>Ноябрь 2017г.</i>	<i>Дэка И.И. (соц. педагог)</i>
<b>4.</b>	<b>«Снежинка – балерина в технике филигрань».</b> <i>Цель: развитие мелкой моторики рук у детей с ограниченными возможностями здоровья и определение традиций по подготовке к Новогоднему празднику.</i>	<i>Занятие - сюрприз</i>	<i>Декабрь 2017г.</i>	<i>Симонова Е.И. (педагог – психолог)</i>
<b>5.</b>	<b>«Крещенские морозы»</b> <i>Цель: Знакомство детей с событиями и главными особенностям и традициями праздника</i>	<i>Музыкальное занятие с элементами творческого музицирования</i>	<i>Январь 2018г.</i>	<i>Карасева Е.П. (соц. педагог) Падерина Л.С. (муз.руководитель)</i>
<b>6.</b>	<b>«Наши деды - славные победы»</b> <i>Цель: создание подарка для папы ко дню защитника Отечества.</i>	<i>Занятие - творчество</i>	<i>Февраль 2018г.</i>	<i>Симонова Е.И. (педагог – психолог)</i>
<b>7.</b>	<b>«8 – марта. Традиции разных стран»</b>	<i>Демонстрация слайдов и</i>	<i>Март 2018г.</i>	<i>Падерина Л.С. (муз.руководитель)</i>

	<i>Цель: знакомство с традициями разных стран и народов.</i>	<i>видеороликов «Живая газета»</i>		<i>ль)</i>
8.	<b>«Праздник – безобразник»</b> <i>Цель: организация традиционного праздника ко дню смеха.</i>	<i>Спортивно – развлекательный праздник</i>	<i>Апрель 2018г.</i>	<i>Симонова Е.И. (педагог – психолог) Мозуль Л.Е. (инструктор АФК)</i>
9.	<b>«Весенняя страда»</b> <i>Цель: определение знаний родителей в отношении весенних работ и знакомство детей с весенними традициями.</i>	<i>Развлекательная программа</i>	<i>Май 2018г.</i>	<i>Падерина Л.С. (муз.руководитель)</i>
<b>2018-2019 год</b>				
1.	<i>Мониторинг потребностей</i>	<i>«Работа почтового ящика»</i>	<i>Сентябрь 2018г.</i>	<i>Южалина О.А. (Специалист по социальной работе)</i>
2.	<b>«И снова, здравствуйте!»</b> <i>Цель: Знакомство детей, диагностика и коррекция эмоционального состояния детей, общение детей и взрослых.</i>	<i>Брифинг «Знакомство»</i>	<i>Сентябрь 2018г.</i>	<i>Падерина Л.С. (Муз.руководитель) Воробьева Я.С. (педагог – психолог)</i>
3.	<b>«Осень»</b> <i>Цель: Развитие коммуникативных навыков. Укрепление психоэмоционального состояния. Знакомство с традициями разных семей во время сбора урожая.</i>	<i>Игровой аттракцион</i>	<i>Октябрь 2018г.</i>	<i>Падерина Л.С. (Муз.руководитель) Воробьева Я.С. (педагог – психолог)</i>

4.	<p><b>«Настроение»</b>  <u>Цель:</u> Укрепление положительного психоэмоционального состояния. Знакомство с традициями каждой семьи по решению проблем при перемене настроения ребенка.</p>	<p>Психологические игры для детей и родителей</p>	<p>Ноябрь 2018г.</p>	<p>Падерина Л.С. (Муз.руководитель) Воробьева Я.С. (педагог – психолог)</p>
5.	<p><b>«Путешествие к Деду Морозу в Лапландию»</b>  <u>Цель:</u> Создание праздничной атмосферы в каждом доме. Знакомство с традициями празднования Нового года разных семей и разных национальностей.</p>	<p>Заочная экскурсия</p>	<p>Декабрь 2018г.</p>	<p>Падерина Л.С. (Муз.руководитель) Воробьева Я.С. (педагог – психолог)</p>
6.	<p><b>«Ночь перед рождеством»</b>  <u>Цель:</u> Расширение кругозора и общей осведомленности о народных традициях.</p>	<p>Игротерапевтический аттракцион с элементами музыкально театрализованного представления</p>	<p>Январь 2019г.</p>	<p>Падерина Л.С. (Муз.руководитель) Воробьева Я.С. (педагог – психолог)</p>
7.	<p><b>«Ярмарка – семейные традиции и праздники»</b>  <u>Цель:</u> формирование интереса к народному творчеству (игры, пляски, народные ремесла). Знакомство с традициями разных семей по проведению зимы.</p>	<p>Игротерапевтический аттракцион</p>	<p>Февраль 2019г.</p>	<p>Падерина Л.С. (Муз.руководитель) Воробьева Я.С. (педагог – психолог)</p>



8.	<p><b>«Здоровье»</b></p> <p><u>Цель:</u> Формирование правильных пищевых привычек у членов семей. Знакомство с интересными фактами традиционного питания и пользы здорового образа жизни из практики каждой семьи.</p>	<p>Анкетирование для родителей</p> <p>«Питание вашего ребенка»</p> <p>Дидактическая игра «Семейный коллаж», «Полезная корзина», «Вкусные истории»</p>	Март 2018г.	<p>Падерина Л.С. (Муз.руководитель)</p> <p>Воробьева Я.С. (педагог – психолог)</p>
9.	<p><b>«Космические дали»</b></p> <p><u>Цель:</u> Развитие произвольности познавательной деятельности. Знакомство с навыками самопознания, со скрытыми резервами и потенциальными возможностями каждой семьи.</p>	Квест	Апрель 2019г.	<p>Падерина Л.С. (Муз.руководитель)</p> <p>Воробьева Я.С. (педагог – психолог)</p>
10	<p><b>«4 стихии»</b></p> <p><u>Цель:</u> Формирование и укрепление игрового общения детей и взрослых. Развитие воображения, сообразительности и умение перевоплощаться.</p>	<p>Занятие «Фантазирование»</p>	Май 2019г.	<p>Падерина Л.С. (Муз.руководитель)</p> <p>Воробьева Я.С. (педагог – психолог)</p>

### **3 этап - Итоговый.**

Его задача – проведение анализа деятельности по реализации программы. Предполагает подведение итогов, оценку эффективности и результативности реализации программы и определение перспективы дальнейшей работы.

### **Эффективность:**

*Критериями оценки эффективности программы могут быть:*

- *Организация и участие родителей и детей в различных праздниках и мероприятиях, проводимых в Шушенском районе и в других семейных клубах;*
- *Совместные выезды на природу;*
- *Повышение реабилитационного потенциала семьи;*
- *Привлечение родителями других участников, готовых участвовать в жизни семей, где воспитываются дети с ограниченными возможностями;*
- *Сделанные фотографии и видеосъемки во время выездных семинаров;*
- *Заметки и отзывы родителей о работе клуба в средствах массовой информации;*
- *Выпуск родительской газеты;*
- *Обратная связь и анализ отзывов родителей.*

*Подводя итоги реализации программы, считаю важным отметить, что, работая по данной программе, предусмотрены как аспекты развития, так и имеющиеся положительные результаты. Эффективность данной программы подтверждается, прежде всего, возрастающей потребностью посещения занятий. Так, за 2017-2018г. год было проведено 8 развлекательно – познавательных мероприятий, где приняли участие 12 семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. Активными участниками мероприятий стали сами дети 15 человек, а также воспитатели детских садов и волонтеры.*

*Мероприятия данной программы востребованы в рамках районных программ. В 2017 году на межведомственном совете доклад по программе на тему: «Социокультурная реабилитация детей с ограниченными возможностями» получил единодушное одобрение коллег, а положительный опыт работы рекомендован к распространению и применению в другие районы. Так в 2018 году специалисты отделения социальной реабилитации презентовали свой опыт в школах и детских садах сельских территорий.*

*Эффективность данной программы подтверждена только положительными отзывами родителей, участвующих в мероприятиях клуба.*

*В связи с этим, программа клуба «Аттракцион семейных традиций» имеет актуальное значение, положительный результат и дает возможность посредством участия в обучающих мероприятиях совершенствовать ситуацию по проблеме детско – родительских взаимоотношений, степени компетентности родителей.*

*Состав команды исполнителей:*

*Путинцева В.Е.- зав. отделением социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями;*

*Южалина О.А. – специалист по социальной работе;*

*Воробьева Я.С. - педагог – психолог;*

*Падерина Л.С. – муз.руководитель.*