

Районное муниципальное бюджетное учреждение «Комплексный центр
социального обслуживания населения»



УТВЕРЖДАЮ

Директор РМБУ «КЦСОН»

Т.М. Самойленко

«06» сентября 2019 г.

Карта о самообследовании за 2019 год

отделения социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями
районного муниципального бюджетного учреждения «Комплексный центр
социального обслуживания населения»

Шушенское
2019 г.

Общая характеристика отделения

Отделение социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями Районного муниципального бюджетного учреждения «Комплексный центр социального обслуживания населения», в составе центра функционирует с 2017 года.

Название	Районное муниципальное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения» (РМБУ «КЦСОН»)
Организационно-правовая форма	Районное муниципальное бюджетное учреждение
Юридический адрес	662712 Красноярский край, Шушенский район, пгт Шушенское ул. Первомайская д.48
Контакты	Телефон: 8 (39139) 3-29-40 Факс: 8 (39139)3-17-60 Электронная почта: uszn59@mail.ru Электронный адрес сайта: http://kcsn59.ru/
Должность руководителя	Директор Самойленко Татьяна Михайловна
Структурное подразделение	Отделение социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями
Адрес	662712, Красноярский край, Шушенский район, пгт Шушенское, ул. Первомайская д.48
Заведующая отделением	Путинцева Валерия Евгеньевна
Контакты	Телефон: 8 (39139) 3-29-40
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-24-01-004062 от 20.07.2018г. Серия ЛО-24 0004840
Режим работы	08.00-17.00 – понедельник-пятница Обеденный перерыв: 12.00-13.00 Выходные дни: суббота воскресенье Праздничные дни, предусмотренные законодательством РФ

Комплексная оценка деятельности Отделение социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями

Отделение социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями является структурным подразделением РМБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения».

Целью деятельности отделения является оказание детям – инвалидам и детям, имеющим отклонения в физическом и умственном развитии, квалифицированной социально - медицинской, социально - психологической и социально – педагогической помощи, обеспечение их максимально полной и своевременной адаптации к жизни в обществе, а также обеспечение социального сопровождения семей этих категорий.

Основными задачами отделения, является 100% охват детей – инвалидов различными формами заботы и внимания, работа с их родителями, оказание семье всесторонней специальной помощи, максимальная адаптация семьи, в которой воспитывается ребенок с ограниченными возможностями здоровья, развитие способностей и возможностей ребенка (создание условий для формирования эмоционально – волевого развития, совершенствование навыков общения, развитие познавательной деятельности, интеграция детей в социум.

Результаты реабилитации

За 2019 года было принято и обслужено 663 человек.

Получателям социальных услуг в течение этого периода предоставлялись специалистами отделения различные виды реабилитационных услуг:

- социально – медицинские 6 215
- социально – педагогические 7490
- социально – психологические 3233

Социально-бытовые 8

- другие услуги 936

Всего за год оказано 17 882 услуга (массаж, физиолечение, медицинское систематическое наблюдение, сопровождение детей, кратковременный присмотр на дому, консультирование, диагностики, индивидуальные занятия и групповые различной направленности, досуги)

Дети - инвалиды

Всего за квартал в отделение прошли курс реабилитации 663 человек, из них несовершеннолетних детей 407, из них 142 детей - инвалидов.

Основная группа 407 ребенка – 142 ИД из 371 семьи

Служба ранней помощи – 30 (12 ИД)

Домашнее визитирование – 84 ИД

За данный период на всех детей специалистами отделения заведены индивидуальные карты, составлены выводы и эпикризы по динамике детей, даны рекомендации родителям.

Организационно – методическая работа:

- Оформлена документация специалистами отделения.
- Своевременно составлены планы работы специалистами и письменный анализ работы за квартал.
- Составлены отчеты за месяц, 1 полугодие 2019 года, год.
- Еженедельное участие специалистов отделения в междисциплинарных консилиумах, творческих часах, планерках.
- Непрерывное повышение образовательного уровня специалистов через изучение потребностей, индивидуальных особенностей детей, изучение литературы профессиональной направленности.
- Разработка анкет, тестов, игр, упражнений, изготовление наглядных материалов, шумовых инструментов для проведения коррекционно – развивающих групповых и индивидуальных занятий.

- Участие специалистов (Перепелица Л.Н., Кушнарева Э.Н.) в массовой лыжной гонке «Заповедная лыжня России – 2019».
 - Участие «V Зимние спортивные игры» (Перепелица Л.Н.)
 - Участие в сдаче норм ГТО (Мозуль Л.Е., Кушнарева Э.Н.)
 - Участие специалистов (Балкина В.И., Конгарова А.М.) в районном фестивале спорта и туризма «Я Россиянин! Я Шушенец!»
 - Участие специалистов (Воробьева Я.С., Карасева Е.П., Кошкарлова Н.А., Конгарова А.М., Кушнарева Э.Н., Балкина В.И., Карамышева Н.И., Путинцева В.Е., Дэка И.И., Падерина Л.С.) в Кроссе Нации. Балкина В.И. – 1 место по скандинавской ходьбе.
 - Участие специалистов (Карасева Е.П., Воробьева Я.С.) в презентации работы Службы ранней помощи «Маленькими шагами в большой мир» для родителей в рамках культурно – образовательного маршрута «Енисейский экспресс» в 2019 году.
 - Проведение школы для родителей на тему: «Заикание» (Карамышева Н.И.), «Домашнее музицирование» (Падерина Л.С.), «Занятие ЛФК в домашних условиях» (Южалина В.В.).
 - Участие специалистов в праздниках «День здоровья (весна)», квест «Библионочь» в библиотеке, «День пионерии» в центре и квест «Пионерия» в социокультурном комплексе, «День социального работника».
 - Проведение выставок детского творчества «Волшебные замки», «День победы. Я только слышал о войне», «Палитра улыбок», «Пасхальные фантазии», «Планеты солнечной системы», пасхальные открытки в технике скрабукинг и айрис – фолдинг», «Волшебный мир бабочек», поделки в технике «Гестопластика».
 - Участие в краевой выставке декоративно – прикладного и изобразительного искусства «Край мой Сибирский».
 - Участие (Южалина О.А., Воробьева Я.С.) в конкурсе для молодых специалистов в жанре эссе «Я молодой специалист, а это значит...»
 - Участие (Воробьева Я.С.) в конкурсе для молодых специалистов «Работа в кадре»
 - Организована просветительская работа для семей: добавлены 31 статьи в папки – передвижки. Разработаны и составлены 28 буклетов для родителей «Взрослые и дети: динамика взаимоотношений», «Семейные конфликты и способы их разрешения», «Развитие любознательности у детей 3-4 лет», «Артикуляционная гимнастика. Зачем она нужна», «Нарушение речевого развития», «Дизартрия», «Сквернословие разрушает жизнь», «Развитие любознательности у детей 4 -5 лет», «Воспитание толерантности в семье», «Развитие любознательности у детей 5-6 лет», «Нарушение осанки», «Упражнения для звука Р», « Этика и эстетика в быту и поведении подростков», «Агрессивный ребенок», «Компьютер – друг или враг?», «Тепличный ребенок», «Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста», «Нарушение речевого развития и их причины».
 - Написаны и выложены на сайт центра 79 статей: «Волшебные замки», «Досуг Белая сказка Зимы», «Скайп – консультация», «Школа для родителей. Заикание», «Енисейский экспресс», «Заповедная лыжня России – 2019», «Роль логопеда в работе с детьми раннего возраста», «Эмоциональное развитие ребенка», «Анкетирование», «23 февраля в СРП», «Праздник защитника отечества «Моя Россия», «Участие в образовательном молодежном проекте «ArtConnect. Точка сборки», «Лучшая мама на свете», «Масленица», «ArtConnect. Точка сборки 1 модуль», «Проведение фокус – группы», «Победа в конкурсе на участие в семинаре Лето со смыслом», Арт акция «Подари улыбку», акция «Зажги синим», «Волшебница вода», «Домашнее музицирование», «ArtConnect. Точка сборки 2 модуль», «Актуальность межведомственного подхода в развитии системы ранней помощи в Красноярском крае», «Поддержка семей, воспитывающих детей раннего возраста с поведенческими нарушениями развития», «Социальное партнерство как фактор повышения качества межведомственного взаимодействия», «Лето со смыслом», Палитра улыбок», «Под знаком доброты», «Путешествие в страну добра», «Увлекательная игра – квест «Апрельская капель», «Пасхальные фантазии», «Эрготерапия», «День победы «Я только слышал о войне», Акция «Победный май», Стажировочная площадка «Предоставление услуг ранней помощи в рамках удаленного сопровождения», «ArtConnect. Точка

сборки 3 модуль», «Тренинг на снятие тревожности», «Выпускной», «Самопознание тренинг для сотрудников», «Открытие летней оздоровительной площадки «Солнечный круг», «Открытие игротеки «Час потехи», «Нам с детством по пути», «Неделя здоровья», «Массаж и самомассаж пальцев рук в системе логопедического воздействия для детей с нарушениями речи», «Услышать сердцем», «Сказка ложь, да в ней намек», «Интерактивный пол», «квест «Веселое детство», «Заседания междисциплинарного консилиума проходят регулярно», «Здоровые дети - в здоровой семье», «Специалисты для детей», «Мастер – класс «Рисуем нитками», «Арт – терапия «Превращение камешков», «Отдых и оздоровление детей в отделение социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями», «Страхи в дошкольном возрасте», «Школа для родителей», «Веселые старты», «Кросс нации», «Экскурсия в клуб верховой езды «Эквитера», «Урок экологии для детей с ограниченными возможностями», «День солидарности в борьбе с терроризмом», Интерактивная игра «Застольный этикет», «Осенний калейдоскоп», «Детям с ограниченными возможностями рассказали о зимующих птицах», «Гресс в Шушенском», «Щедрая осень», «Шушенское приняли участие в фестивале «Распахни свое сердце», «Самым милым и любимым», «Крылья ангела», Я тебя поздравляю», «Ларец творческих идей», «Основы физической терапии для оказания помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста с двигательными нарушениями», «Технология поддержки семей, в которых растет ребенок 1-го года жизни, имеющий тяжелые и множественные нарушения развития», «Пока часы 12 бьют», «Новогодний карнавал в службе ранней помощи». « мастер – класс новогодняя елка», «Более десяти интерактивных площадок и множество впечатлений», «Интерактивное путешествие по большому городу», «СДВГ – что это?», «День инклюзии», «День 2 D художника», « Кулинарная студия», «День матери».

- 2 статьи «Лето со смыслом» и «Открытие летней оздоровительной площадки «Солнечный круг» прошли на сайт Министерства социальной политики.
- Статья по стажировочной площадке прошла на сайте Ресурсно – методического центра
- Написание статьи в Ленинскую искру «Служба ранней помощи в Шушенском районе».
- Организовали и приняли участие в акциях : Арт – акция «Подари улыбку», «Зажги синим», патриотическая акция «Победный май».
- Приняли участие в фотоконкурсе «Люди особого склада».
- Проведены санитарные дни, генеральные уборки по плану.
- Посещение занятий специалистов с целью наблюдения за динамикой их профессионального мастерства.
- Осуществление контроля за соблюдение режима работы специалистов, за качество предоставления клиентам социальных услуг.

Реализация плана работа отделения социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями РМБУ «КЦСОН» за 2019 г.

Методики работы с клиентами и собственной деятельности

Методическое пособие «Инновационные технологии в работе Службы ранней помощи».	Пособие представляет комплекс мероприятий, направленных на развитие ребенка раннего возраста и приобретение родительской компетентности в воспитании своих детей.
Программа коррекционно-развивающих занятий «Социально-бытовая ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста».	Программа предназначена для организации работы по обучению навыкам самообслуживания детей с ОВЗ с использованием потенциала Лекотеки.
Программа общеразвивающих занятий по формированию навыков безопасного	Формирование умений использовать знания правил дорожного движения на практике, в

поведения на дорогах и улицах «Добрая дорога».	конкретных дорожных ситуациях, а также устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах.
Программа коррекционно-развивающих занятий «Развитие познавательной и сенсомоторной сферы у детей с ОВЗ».	Создание условий для интеллектуального развития, социальной адаптации ребенка с ОВЗ, коррекция и компенсация дефектов развития с опорой на реабилитационный потенциал ребенка, используя сохраненные психические функции и коммуникации, возникающие в условиях реабилитационного центра.
Программа социально-коммуникативного развития дошкольников «Веселый этикет».	Формирование полезных для общества устойчивых форм повседневного поведения детей в быту, в общении, в различных видах деятельности.
Программа коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ «Ладонины сказки».	Формирование познавательного интереса и творческих способностей ребенка.
Программа развивающих занятий «В мире профессий».	Повышение уровня ориентации подростков в мире профессий, расширение кругозора, воспитание уважительного отношения к людям труда.
Эрнст Й.Кипхард «Как развивается ваш ребенок?»	Практическое пособие для определения слабых и сильных сторон в развитии зрительного и слухового восприятия, речи и движения ребенка с первых месяцев его жизни до четырех лет, развития в социальной сфере.
Хельга Зиннхубер «Как развивается ваш ребенок?»	Цель методики – своевременно распознать, в чем ребенок от 4 до 7,5 лет отстает от своих сверстников, и помочь скорректировать неравномерности развития.

Сказкотерапия (Т.Д. Зинкевич-Евстегнеева, Е.А. Алябьева)	Развивает личность ребенка посредством многогранного воздействия. Развивает лидерские качества, речь, воображение, мышление, а также способствует устранению таких неблагоприятных качеств как: нерешительность, страхи, агрессия и т.д.
Методическое пособие «Волшебная страна песка»	Снятие повышенной тревожности, снятие эмоционально психического напряжения, повышение самооценки и воспитание положительного отношения к нравственным ценностям.
Коррекционная программа «Арт терапия для подростков»	Компенсация последствий длительного воздействия травматических ситуаций – гармонизацию эмоциональной сферы, развитие способности к самопознанию и самовыражению подростков.
Коррекционно-развивающая программа индивидуальных занятий с детьми с ДЦП и ЗПР: «Ладони надежды»	Содействие развитию ребенка, создание условий для реализации ее внутреннего потенциала, помощь в преодолении и

	<p>компенсации отклонений, мешающих его развитию.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие речи и формирование навыков общения; - развитие мелкой моторики; - развитие психических процессов и пространственных представлений; - расширение словарного запаса; - развитие всех видов восприятия (зрительного, слухового, осязательного и кинестетического (двигательного)) - формирование сенсорных эталонов цвета, формы, величины, времени, пространства, а также мышечно - суставного чувства; - формирование полноценных представлений об окружающем мире; - развитие высших психических функций (внимания, мышления, памяти) и коррекция их нарушений;
Программа по формированию адекватной самооценки у детей старшего дошкольного возраста. Е.Н.Лихачева	Формирование социальных представлений, самосознания и развития адекватной самооценки, а также развитию коммуникативных навыков.
Программа коррекционно развивающих занятий «Чувствуем, познаем, размышляем» М.В.Ильина	Развитие аналитического восприятия: умение разбираться в сочетаниях цветов, расчленять форму предметов, выделять отдельные измерения величины.
Методическое пособие «Индивидуальные технологии в работе Службы ранней помощи»	Пособие представляет комплекс мероприятий, направленных на развитие ребенка раннего возраста и приобретение родительской компетентности в воспитании своих детей.
Методическое пособие «Упражнения на каждый день: развитие внимания и воображения» Л.Ф. Тихомирова	Развитие и использование внимания и воображения ребенка дошкольного возраста.
Программа «Я-ты-мы» О.М. Князева, Р.Б. Стеркин	Направлена на осознание ребенком своей уникальности и неповторимости, приобщение его к языку чувств и эмоций, формирование у него коммуникативных навыков.
Программа «Мастер – класс, как эффективная форма работы с родителями»	Направлена на получение навыков родителями по декоративно – прикладному творчеству и изобразительной деятельности.
Коррекционно – развивающее методическое пособие по нетрадиционным техникам рисования « В гостях у кляксы – Ваксы»	Применяются доступные для детей технологии изображения, средствами ручных техник, своеобразие которых проявляется в разнообразии свойств материалов при обобщенных изобразительных движениях.
Методическое пособие: «Рисунки спрятанные в пальчиках». Комплекс коррекционно - развивающих занятий.	выражение своих впечатлений от увиденного, передачу образов воображения, воплощение их с помощью линии и цвета.

Методическое пособие «Увлекательная тестопластика»	Направлено на развитие сенсорной – моторики детей. Знакомство со свойствами и возможностями соленого теста, с инструментами и дополнительными материалами, их назначением.
Программа «Коррекция звукопроизношения»	Направлена на подвижность органов артикуляционного аппарата во время подготовки речевого аппарата к постановке звуков. На развитие внимания, памяти, фонематического слуха, на формирование правильного речевого дыхания
Программа взаимосвязи между речью и мелкой моторики: «Пальцы помогают говорить»	На формирование умения отчетливого произношения слов, фраз. На развитие мелкой моторики рук, развитие речевых навыков.
Программа «Современные методы коррекции заикания»	Направлена на снятие тревожного состояния у детей, создание психологической поддержки детям и их родителям.
Программа «Система Монтессори. Теория и практика» М.Г. Сорокова	На формирование навыков узнавания, способность называть и показывать сенсорные эталоны, умение ориентироваться в пространстве, развитие мелкой и общей моторики
Образовательная программа для детей 3-6, 6-9, 9-12 лет» О.Ф. Борисова, А.А. Залеская	На формирование социально приемлемых способов эмоционального реагирования, приобретение способности рациональной деятельности с предметами, формирование навыков самостоятельного ухода за собой и самообслуживание, на формирование представления об окружающем мире
Методика и организация театрализованной деятельности Э.Н. Чурилова	Активация эстетических установок. Раскрепощение творческих возможностей, психологическая адаптация ребенка в коллективе.
Коррекция речи и движения. О.С. Боромыкова	Развитие координации движений, развитие мышц речевого аппарата, развитие эмоциональной сферы.
Элементарное музицирование. Т.Э. Тютюнникова	Развитие музыкальных способностей, положительного эмоционального состояния. Развитие ассоциативного мышления.
Коррекция психо-эмоционального состояния детей с помощью музыки.	Развитие музыкального восприятия; Развитие комплекса навыков, необходимых для нормальной жизнедеятельности.
«Музыкальные шедевры» О.П.Радынова	Активное восприятие музыки, формирование музыкального вкуса, общей культуры ребенка.
«Театр для всех»	Коррекционно- развивающая программа по формированию творческих способностей для детей с ОВЗ.
Методика Ю. А. Гросс	Приоритетное использование физической культуры как формы двигательной деятельности, которая позволяет наилучшим образом сформировать жизненно

	двигательные умения и навыки, активизировать умственные способности
Методика А.Н. Стрельникова (Дыхательная гимнастика)	Восстанавливает нарушенное носовое дыхание, излечивает заикание и болезни голосового аппарата.
Методика Л.В. Шапкина	Работа с детьми, имеющими нарушения зрения, интеллекта, последствия детского церебрального паралича, поражения спинного мозга, ампутацию конечностей.

Культурно-массовые мероприятия

№	Мероприятия	Категория участников	Дата проведения	Кол-во участников
1.	«Белая сказка Зимы» досуг	Дети с ограниченными возможностями	25.01.2019	10 детей
2.	Квест «Папа может»	Ранняя помощь	21.02.2019	14 детей и 14 родителей
3.	Спортивное мероприятие «Моя Россия»	Дети с ограниченными возможностями	22.02.2019	5 детей
4.	«Лучшая мама на свете» праздник	Ранняя помощь	05.03.2019	14 детей и 14 родителей
5.	«Масленица» праздник	Дети с ограниченными возможностями	06.03.2019	13 детей
6.	«Праздник волшебной воды»	Дети с ограниченными возможностями	04.04.2019	16 детей
7.	Спортивно – развлекательный квест «Апрельская капель»	Дети с ограниченными возможностями	18.04.2019	17 детей
8.	День профориентации «Сделай свой выбор»	Дети инвалиды	30.04.2019	1 ребенок и 4 родителей
9.	Зональная спартакиада Красноярского края среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Преодоление. Спорт. Победа!» г. Минусинск	Дети инвалиды	май	2 ребенка Шадрин Катя 3 место в легкой атлетике 100 м
10.	«Выпускной бал в службе ранней помощи» праздник	Дети с ограниченными возможностями	30.05.2019	14 детей и 14 родителей
11.	«Нам с детством по	Дети с	03.06.2019	15 детей

	пути» праздник	ограниченными возможностями		
12.	«Плохие и хорошие советы»	Дети с ограниченными возможностями	11.06.2019	16 детей
13.	«Услышать сердцем» посещение Шушенского этнографического музея	Дети с ограниченными возможностями	19.06.2019	15 детей
14.	«Сказка ложь, да в ней намек»	Дети с ограниченными возможностями	20.06.2019	16 детей
15.	Спортивный квест «Веселое детство»	Дети с ограниченными возможностями	25.06.2019	16 детей
16.	«Здоровые дети – в здоровой семье,	Дети с ограниченными возможностями	08.07.2019	11 детей
17.	Урок экологии для детей	Дети с ограниченными возможностями	05.09.2019	6 детей
18.	Урок иппологии	Дети с ограниченными возможностями	16.09.2019	9 детей
19.	«Веселые старты»	Дети с ограниченными возможностями	19.09.2019	12 детей
20.	«Грибная электричка»	Дети с ограниченными возможностями	25.09.2019	12 детей

Методические мероприятия

№	Мероприятия	Категория участников	Дата проведения	Кол-во участников
1.	Онлайн – консультации для специалистов СРП южных районов Красноярского края на тему: «Межведомственное взаимодействие в интересах развития СРП»	Специалисты юга края	Январь	
	Фокус – группа по межведомственному взаимодействию и удаленному сопровождению.	Участковые специалисты	Февраль	7 человек

Круглый стол «Социальное партнерство как фактор повышения качества межведомственного взаимодействия»	Методисты и старшие воспитатели детских садов района	апрель	8 человек
Школа молодых специалистов на тему: «Эрготерапия»	Молодые специалисты отделения	Апрель	5 человек
Стажировочная площадка на тему: «Предоставление социальных услуг ранней помощи в рамках удаленного сопровождения»	Специалисты г. Саяногорск, Краснотуранск, Идринское, Курагино.	Май	14 человек

Клубная деятельность

№	Название клуба	Цель деятельности	Категория участников	Кол-во участников
1	Летняя оздоровительная площадка «Солнечный круг»	Развитие творческого потенциала детей, совершенствования личностных возможностей, вхождение в систему социальных связей, воплощение собственных планов.	Дети с ограниченными возможностями	15 человек
2	Выездная интерактивная площадка «Мы всегда рядом» с. Субботино «Фестиваль виктории» с. Саянс «Казачий острог» пгт. Шушенское «Фестиваль многонациональной Сибири»	Личностное и творческое развитие, формирование здорового образа жизни, повышение качества социальных услуг	Дети с ограниченными возможностями	80 человек

Проектная деятельность

Гранты	Название проекта	Ответственный	Результат
--------	------------------	---------------	-----------

Территория 2020	«Полянка радости»	Путинцева В.Е.	-
Обнаженные сердца	«Как детям без радости»	Колесникова Н.П. Путинцева В.Е.	-
Культурная мозаика		Колесникова Н.П. Путинцева В.Е. Щукина А.В.	-

Профессиональная переподготовка, обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, вебинаре, конференциях сотрудников

ФИО	Название курсов, семинаров и т.д.	Дата прохождения
Путинцева В.Е.	«Деятельность по организации и контролю за предоставлением социальных услуг. Планирование работы структурного подразделения (отделения) организации социального обслуживания и СОНКО» г. Красноярск	февраль
Карасева Е.П.	«Социальное сопровождение детей инвалидов. Внедрение современных технологий и результативных практик» г. Красноярск	февраль
Воробьева Я.С.	Образовательный молодежный проект «ArtConnect. Точка сборки» г. Красноярск	Март, апрель, май
Карасева Е.П.	Межрегиональная информационно – практическая конференция «Актуальность межведомственного подхода в развитии системы ранней помощи в Красноярском крае» г. Красноярск	апрель
Карасева Е.П.	Семинар «Поддержка семей, воспитывающих детей раннего возраста с поведенческими нарушениями развития» г. Красноярск	апрель
Падерина Л.С. Шкляренко Л.М.	Семинар «Рукотворная радуга» «Вторая жизнь коробок» г. Минусинск	апрель
Карасева Е.П. Воробьева Я.С.	Семинар «Лето со смыслом»: использование аутизм – специфических технологий при организации летнего отдыха детей и подростков с РАС» г. Москва	апрель
Карасева Е.П. Дэка И.И.	Стажировочная площадка на тему: «Современные технологии в сопровождении семей, воспитывающих детей с инвалидностью» г. Зеленогорск	май
Путинцева В.Е.	Семинар – тренинг на тему: «Целевая группа проекта» пгт. Шушенское	июнь
Карасева Е.П.	Семинар «Панель управления проектом, ответная реакция: получение объективной обратной связи» пгт. Шушенское	август
Кошкарлова Н.А.	«Альтернативная коммуникация как способ общения детей с ограниченными	сентябрь

	возможностями здоровья»	
Карасева Е.П., Воробьева Я.С., Южалина В.В., Кошкарлова Н.А.	Технология поддержки семей, в которых растет ребенок 1-го года жизни, имеющий тяжелые и множественные нарушения»	Октябрь
Карасева Е.П., Воробьева Я.С	«Мастерская для добровольцев»	октябрь
Карасева Е.П.,	Основы физической терапии для оказания помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста с двигательными нарушениями»	октябрь
Падерина Л.С., Мозуль Л.Е,	Эффективные технологии и практики социально – профилактической работы с родителями семей с детьми	ноябрь
Падерина Л.С.	Социокультурная реабилитация для детей с ограниченными возможностями. Театр. Музыка. Кино.	ноябрь
Воробьева Я.С.	Педагогика и психология детей раннего возраста	ноябрь